

従業者向け 自己評価表集計結果

○…はい/概ねできている ×…いいえ/意識したことがなかった △…もっと改善できる

2022.3.29公表

	チェック項目				自分			改善点・工夫している点
		○	△	×	○	△	×	
施設の整備	① 活動室の広さは適切であるか	9	2		/	/	/	・折りたためるテーブル、重ねられるイスなどを使用し、必要に応じて広いスペースを確保できるようにしている。
	② 支援員の配置人数は適切であるか	8	3		/	/	/	・急な出欠によって過不足が生じることがある。 ・昨年度から支援員の入れ替えがほぼないため、安定したメンバーでの配置が可能になっている。
	③ 子どもにとって危険が伴うような施設や備品の損壊、故障等がないか	8	3		/	/	/	・改善を重ねているが、費用がかかる修繕に関しては応急処置でどうにかしのいでいる現状もあるため、今後検討していく。
	④ ガラスの飛散が防止されているか	9	2		/	/	/	・窓ガラスの飛散防止及び蛍光灯の飛散防止はできているが、支援員全員に周知がされていないことがわかる。
	⑤ 行方不明や不審者侵入を予防する対策がなされているか	8	3		/	/	/	・出入口の施錠は常に声をかけ合い行っている。 ・予期せぬ来訪者があった場合の確認方法は支援員全員にミーティング等で周知徹底していけるようにする。
活動の整備	⑥ 虐待防止マニュアルの徹底がなされているか	11			9			・虐待防止マニュアルを配布、虐待防止研修を行ったことにより周知はできたが、危機管理マニュアルについてはまだ認識のばらつきが見られる。今後改善をしていく。 ・長年毎学期ごとの避難訓練週間を徹底することができている。
	⑦ 危機管理マニュアルの徹底がなされているか	10	1		6	3		
	⑧ 避難訓練を定期的に行っているか	11			9			
	⑨ 個人情報の取り扱いに十分配慮しているか	10	1		8	1		・まだ改善できることがあると認識している支援員がいるため、今後ミーティングで再検討、改善していく。
	⑩ 出勤時には活動に入れる状態であるか	10	1		9	1		・ギリギリに出勤する方は何名かいるため、改善していく。当人も改善したいと明記している。
	⑪ 子どものイレギュラーな様子やヒヤリハットは責任者に伝え、かつ全員に周知しているか	10	1		8	2		・毎日の活動後ミーティングで振り返りをする事により、以前より細かな部分での気づきが共有されるようになった。継続していけるようにする。
	⑫ 活動前に記録を必ず確認しているか	10	1		10			・記録ファイルを必ず出し、必要に応じて口頭でも伝えるようにしている。 ・昨年度と比べて活動前ミーティングでのやりとりが活発になった。
	⑬ 個別支援計画書について話し合い意見を交わし合っているか	11			8	2		・月1のミーティングに出席できない学生やダブルワークの方は話し合いに参加することが難しいことが多い。今後は個別に意見を聞くなど改善していく。
実践的な力量の向上	⑭ 子どもの気持ちに寄り添っているか	11			9	1		・全体を通して他の支援員の支援方法は評価しているが、自身を振り返るとまだ迷いがあったり、反省点があったりすることが多い様子が数字のばらつきから見受けられる。迷いや反省は常にあるといいものとし、個々が感じている点を全体で共有して「全体の課題」として取り扱えるようにしていくことが次のステップアップと考える。 ・⑩の研修の機会はコロナ禍によって減少してしまっているが、見識を高めたいと思っている支援員が多くいるため今後は研修や学習会の機会を増やしスキルアップができるよう改善していく。
	⑮ 子どもの行動、言動を決めつけていないか	10	1		8	2		
	⑯ 支援方法に迷った時に他の支援員や責任者に相談ができていないか	11			10			
	⑰ 子どもが自らやろうとすることを邪魔していないか	10	1		5	5		
	⑱ 踏み込みすぎではないか（適切な距離感？）	9	2		8	2		
	⑲ 気持ちの育ちはその子固有のペースであることを理解した上で支援にあたっているか	11			10			
	⑲ 学校で頑張ってきていることを忘れずに支援しているか	11			8	2		
	⑲ 「共に楽しむ」ことを意識しているか	11			9	1		
⑲ 子どもたちの成長が見えているか	11			10				

	⑳	定期的に話し合いの場を設け、「子どもを理解する」ことを深めているか	11			9	1		
	㉑	外部の学習会や研修に参加したり、本を読んだりして見識を高めようとしているか	8	3		5	5		
保護者との関係づくり	㉒	子どもが入会の際、運営規程や活動内容、利用者負担について丁寧に説明対応しているか	11			/	/	/	
	㉓	保護者の表情が見えているか	11			6	4		
	㉔	丁寧に対応しているか	11			9	1		
	㉕	面談やお迎え時のお話を通して子どもについての状況や意見などを聞き取っているか	11			10			
	㉖	保護者に子どもの様子を報告する機会を作っているか	11			9	1		
	㉗	苦情などの意見が寄せられたときは迅速かつ丁寧に対応しているか	11			8	2		
	㉘	保護者同士や保護者と支援員の交流が深まるような機会を設けているか	9	2		4	5	1	
関係機関との連携	㉙	相談支援事業所や学校と連携がとれているか	11			5	4	1	・下校時の引き渡し時に学校での様子を聞かない場合がある。こちらから尋ねるようにしていく。
	㉚	学校の行事や下校時間などを把握・確認しているか	11			6	3		・学校は児童生徒の下校時間は個人情報としているため、保護者さんのご協力を頼らせていただいている。
	㉛	地域住民に活動を理解してもらうための手立てをとっているか	10	1		5	3	1	・地域の方に協力して頂き、イベントを開催している。 ・近所の公園で出会った人に積極的に挨拶をしているが、支援員全員が意識できていないことが数字に表れている。
	㉜	周辺や関係機関の会議や連絡会に参加して情報を共有しているか	11			4	3	1	・放課後連、作業所連に所属している。そこでの情報を支援員全員に共有している。